



Seattle Public Schools



Photos by Susie Fitzhugh

How to register your child for school
Como registrar su niño para la escuela



206-252-0760

www.seattleschools.org



Empezando el
kínder es una
transición muy
importante para los
niños y sus familias



**Starting kindergarten is a very
important transition for children –
and their families**

**New Learning Activities
New Friends
New Routines & Rules
New Schedule
New Food**



**Nuevas actividades de aprendizaje
Nuevos amigos
Nuevas rutinas y reglas
Nuevo horario
Nueva comida**

Positive early childhood transitions set the stage for children and families for the rest of their school experiences.



Las transiciones positivas de la primera infancia se prepara el escenario para que los niños y las familias puedan vivir el resto de sus experiencias escolares.

Entonces ... ¿qué podemos hacer para prepararnos?

Paso 1

Colecta documentos y explore sus opciones escolares

- Pregúntele a sus amigos, familiares, vecinos y personas de recursos comunitarios, como su maestro de preescolar, bibliotecario, empleados de centros comunitarios, su clínica médica, etc.
- Visite escuelas, vaya a guías de puertas abiertas (virtualmente durante COVID)
<https://www.seattleschools.org/news/new-student-enrollment/>
- Busque en línea en los sitios web de la escuela y el distrito
[district websites](#)
- Anote las fechas importantes para el registro

To find out about your choices,

...attend an event online at schools you're interested in

Explore sus opciones escolares -- Visite escuelas, vaya a guías de puertas abiertas (virtualmente durante COVID)



School Tours

Many schools offer virtual school tours and open houses in January and February. See a list of dates and times for elementary and K-8 school tours for new students.

[View school tours](https://www.seattleschools.org/news/new-student-enrollment/)

<https://www.seattleschools.org/news/new-student-enrollment/>

...and read about schools on the SPS webpage

The screenshot shows the Seattle Public Schools enrollment page at seattleschools.org/enroll/. The page features a navigation bar with a "Select school" dropdown, a "Select Language" dropdown, and a "Student Family Portal" link. Below the navigation bar is a search bar and a menu with links to "Enrollment", "Academics", "Schools", "Departments", "Get Involved", "About", and "Calendars and News". The main content area is titled "Enrollment" and includes a welcome message. Below the welcome message are three buttons: "Enroll My Student", "Enrollment Help", and "Find Your School". At the bottom of the page, there is a section titled "Enrollment Resources for Families and Students" with a "Let's Talk!" button.

Pick a school

Select a language

Helpful hints for using the school district website

Link to registration form

Click to find a phone number or email a question

Let's Talk!

Para inscribirse en la escuela, necesitará:

- **Dos documentos de verificación de dirección**
(con fecha de las últimas ocho semanas)

- **Identificación o pasaporte de padres**

- **Certificado de nacimiento o pasaporte**

- **Certificado de las vacunas**
Certificado de exención
de vacunación



The image shows a 'Certificate of Immunization Status (CIS)' form. It includes fields for the child's name, date of birth, and sex. The form is divided into sections for 'Required Vaccines for School' and 'Recommended Vaccines for School'. It also includes a section for 'Exemption from Vaccination' with checkboxes for medical, religious, and philosophical reasons. The form is signed by the parent and the school nurse.



No se necesita comprobante de domicilio si no tiene vivienda o si el estudiante está en cuidado de crianza

At Seattle Public Schools, school registration is completed on line at <https://www.seattleschools.org/enroll/enroll-my-student/>

Regístrese por línea al

<https://www.seattleschools.org/enroll/enroll-my-student/>



Hay video con instrucciones para ver como aplicar
*You can watch a video showing how to register –
in Spanish, English, Chinese & Vietnamese*

Datos importantes sobre la inscripción

- La escuela es **gratis** para los niños viviendo en Seattle
- Niños que tengan **5 años antes del el 31 de agosto** podran comenzar el kínder
- La inscripción comienza en enero y se envía en línea.
- Todos los estudiantes de preescolar deberán volver a inscribirse en Kindergarten, **menos que** estén en preK de desarrollo.
- Todas las escuelas organizarán visitas guiadas en línea y reuniones de información en enero y en febrero
- Aprenda todo lo que pueda antes de registrarse. Hable con los maestros, el director y otras familias. Visite las páginas web de la escuela en www.seattleschools.org/schools

¿Cómo se asignan los estudiantes?

- Se **asigna automáticamente a la escuela de su vecindario según la dirección de su hogar**. Los estudiantes con necesidades especiales serán asignados a la escuela que mejor pueda apoyarlos
- Puede aplicar para otras escuelas durante la **INSCRIPCIÓN ABIERTA (del 1 al 28 de febrero, 2022)** Después de registrarse, envíe un **formulario de elección**, con lista hasta 5 escuelas en orden de preferencia
- **Aplica antes del 28 de febrero** para obtener la preferencia de hermanos si ya tiene un hijo en la escuela de su elección o si vive dentro de los límites de la “Zona geográfica” para una escuela opcional
- Las “**escuelas opcionales**” no tienen espacios garantizadas; todos los estudiantes deben aplicar.

¿Preguntas?



(206) 252-0760 L-V 8:30am–4pm
pregunte por ayuda en su lenguaje



admissions@seattleschools.org



Visita el centro de SPS Admission
2445 3rd Ave S. (lunes-Viernes 8:30 - 4)

School Choice

formulario de elección



SEATTLE PUBLIC SCHOOLS 2021-22 SCHOOL CHOICE FORM

All Seattle Public Schools choice assignments are subject to space availability. Submitting this form does not guarantee an assignment. Please review [the Linked School Charts](#) as some programs or support services may not be offered at your preferred school. New students must first register on the [Admissions page](#) before participating in the open enrollment. **Non-resident and Early Entrance Kindergarten students are not eligible to participate in the Open Enrollment School Choice process.**

→ Student Information

Last Name: _____ First: _____ Middle: _____

Home Address: _____

Next Year Grade in 2021-22: _____ Student ID or Birthdate (MM/DD/YYYY): _____

→ List Your Preferred School(s)

Priority	School	Program
1		
2		
3		
4		
5		

*Newly eligible Highly Capable Cohort (HCC) and rising Dual Language Immersion (DLI) students must submit this form by May 31 to opt into their designated learning eligibility yet, this does not prohibit families from participating in Open Enrollment School Choice, Feb 1 - May 31, 2021. **— FOR STUDENTS GRADES 1-12 ONLY —**

☐ **Native/Heritage Speaker (Japanese or Spanish):** Check this box if you are a native/heritage speaker of Japanese or Spanish, and are applying for the dual language immersion program at **John Stanford or McDonald International**.

Sibling Information

☐ **Sibling Tiebreaker:** Check this box if you are applying for the sibling tiebreaker, please write down the sibling info below. Sibling tiebreaker only applies when A) a sibling is currently attending the choice school you are applying in this year (2020-21) and has a next year assignment (2021-22) continued through at the choice school, AND B) this choice form is received during the Open Enrollment period on-time (Feb 1-26). **— NOT AVAILABLE AFTER FEB.28 DEADLINE—**

Sibling's Full Name: _____ Student ID or Birthdate: _____

☐ **Keep Siblings Together:** Check this box if there are more than one student applying for the same school to keep them together. Your children will not receive choice assignments unless there are seats available for all of them.

Sibling #1 Full Name: _____ Student ID or Birthdate: _____

Sibling #2 Full Name: _____ Student ID or Birthdate: _____

SPS Employee's Child

☐ **Employee's Child:** Check this box if you are a SPS employee and are applying for the school you are currently working for. You must be a full-time certificated and classified SPS employee to be applicable. Write down your name and employee ID if applicable.

Employee's Full Name: _____ Employee ID: _____

→ Parent/Guardian's Information

Parent/Guardian's Full Name: _____ Contact (E-mail): _____

Parent/Guardian's Signature: _____ Date: _____

For Admissions Staff Use Only

Received by: _____ Date Stamp: _____

Submit your Choice Form by Feb. 28th
(form is available Feb. 1st)

Envíe su forma de elección antes del
28de febrero
(está disponible el 1 de febrero)

Kindergarten-age skills you can help your child to develop

Preparing for Kindergarten

Parents and families have a very important role as their child's first teacher. Children learn in different ways and at different rates. They come to school with varying skills. The skills listed below are considered typical for kindergartners (children ages 5 and 6).

Social/ Emotional

- My child can follow 2-step directions consistently and is beginning to follow 3-step directions.
- My child can remember and follow routines (i.e., dinner, bath, brush teeth, bedtime).
- My child can talk about what they are feeling (i.e., I feel happy, I feel sad, I feel angry).
- My child can calm him/herself when frustrated or upset.
- My child can put on his/her own coat.
- My child can use the bathroom independently.
- My child can wash their hands.
- My child can clean up small spills and pick up after him/herself.
- My child can play with toys, clean up small spills and pick up after him/herself.
- My child shares, takes turns and helps others.
- My child adjusts to new situations and/or people.
- My child plays cooperatively with others. My child can comfort others.
- My child has opportunities to play regularly with the same friends.
- My child has opportunities to play regularly with the same friends.

Physical

- My child can run, jump and gallop.
- My child can stand on one foot.
- My child can throw and catch a large ball.
- My child can kick a ball.
- My child can cut using scissors.
- My child can hold and use a pencil.
- My child can buckle, zip, snap, and button.

Language

- My child can use words to express his/her thoughts and feelings.
- My child can name and describe familiar things in his/her environment.
- My child uses new words every day.
- My child speaks clearly and is understood by most people.
- My child speaks clearly and is understood by most people.
- My child can speak in 4-6 word sentences.
- My child can talk about things that happened in the past.
- My child can have a conversation on one topic with others.

Cognitive

- My child can think of more than one way to solve a problem.
- My child shows curiosity and seeks answers to questions.
- My child shows flexibility and creativity in play.
- My child can group things by color, shape, or size.
- My child can sit still, stay focused and stick with a task.

Literacy

- My child knows 5-10 rhymes or children's songs.
- My child knows if words start with the same sound (for example: big, brown, bear).
- My child knows if words start with the same sound (for example: big, brown, bear).
- My child can hear parts of words (e.g., happy, 2 parts or 2 syllables).
- My child recognizes and names 10-20 upper and 10-20 lower case letters.
- My child recognizes and names 10-20 letters.
- My child says the correct sounds for 10-20 letters.
- My child is familiar with the parts of a book: cover, title, pages, words, etc.
- My child reads with an adult or listens to a story daily; they can talk about and retell a story.
- My child "writes" a story by drawing pictures and/or using letters.
- My child can write their name and identify the letters.
- My child can say the alphabet.

Spanish 2020

Guía Familiar para "Preparación a Kindergarten"

Los padres y familias tienen un papel importante como los primeros maestros de su hijo. Los niños aprenden de diferentes maneras y a ritmos diferentes. Ellos vienen a la escuela con diferentes habilidades.

Estamos emocionados de darles la bienvenida a todos los niños quienes tienen la edad de ser elegibles para kindergarten (5 años antes de agosto 31). Las habilidades enunciadas abajo incluyen esas que típicamente se dominan durante el año de kindergarten (entre 5 y 6 años).

Social/Emocional

- Mi hijo puede seguir consistentemente 2 instrucciones y está empezando a seguir instrucciones de 3 pasos.
- Mi hijo puede recordar y seguir rutinas (ej: Cena, baño, lavarse los dientes, leer cuentos para dormir, acostarse).
- Mi hijo puede hablar acerca de sus sentimientos (ej: Me siento feliz, me siento triste, me siento entusiasmado).
- Mi hijo puede calmarse a sí mismo cuando se siente frustrado o disgustado.
- Mi hijo puede ponerse su abrigo.
- Mi hijo puede usar el baño de forma independiente.
- Mi hijo puede lavarse las manos.
- Mi hijo puede guardar sus juguetes, limpiar derrames y recoger sus cosas.
- Mi hijo comparte, toma turnos y ayuda a otros.
- Mi hijo se adapta a situaciones o personas nuevas.
- Mi hijo juega en cooperación con otros.
- Mi hijo puede consolar a otros.
- Mi hijo tiene la oportunidad de jugar regularmente con amigos de su edad.

Físicas

- Mi hijo puede correr, saltar, galopar.
- Mi hijo se puede parar en un solo pie.
- Mi hijo puede tirar y coger una pelota grande.
- Mi hijo puede patear una pelota.
- Mi hijo puede cortar con tijeras.
- Mi hijo puede coger y usar un lápiz.
- Mi hijo puede cerrar un zipper, abrochar una hebilla, cerrar un botón y abrochar.

Lenguaje

- Mi hijo puede usar palabras para expresar sus pensamientos y necesidades.
- Mi hijo puede nombrar y describir cosas familiares del mundo que lo rodea.
- Mi hijo usa palabras nuevas todos los días.
- Mi hijo habla claramente y la mayoría de las personas lo entienden.
- Mi hijo puede hablar con oraciones de 4-6 palabras.

Spanish 2020

Cognoscitivo

- Mi hijo puede pensar en más de una forma de resolver un problema.
- Mi hijo muestra curiosidad y busca respuestas a preguntas.
- Mi hijo muestra flexibilidad y creatividad cuando juega y resuelve problemas. Mi hijo puede agrupar cosas por color, forma o tamaño, etc.
- Mi hijo puede sentarse tranquilo y mantenerse enfocado en una actividad.

Alfabetización

- Mi hijo sabe 5-10 rimas o canciones de niños.
- Mi hijo sabe si las palabras comienzan con el mismo sonido (Ej: bueno, bonito, barato).
- Mi hijo puede oír partes de palabras (ej: fe-liz, 2 partes o dos sílabas).
- Mi hijo reconoce y nombra 10-20 letras mayúsculas y 10-20 letras minúsculas.
- Mi hijo dice el sonido correcto de 10-20 letras.
- Mi hijo conoce las partes de un libro: cubierta, título, páginas, palabras, etc.
- Mi hijo puede leer con un adulto o escuchar un cuento diariamente; y puede hablar de él o contarlo.
- Mi hijo puede "escribir" una historia haciendo dibujos y/o usando letras.
- Mi hijo puede escribir su nombre e identificar las letras.
- Mi hijo puede decir el alfabeto.

Matemáticas

- Mi hijo puede contar 10-20 objetos señalando cada uno.
- Mi hijo puede contar en alta voz y en orden hasta 20.
- Mi hijo está empezando a entender y a usar las palabras más, menos e igual.
- Mi hijo puede identificar los números del 1 al 10.
- Mi hijo puede conectar los números del 1 al 0 con los grupos correspondiente de objetos.
- Mi hijo identifica formas frecuentes (ej: Círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos).
- Mi hijo compara y separa formas.
- Mi hijo usa herramientas de medir en sus juegos (ej: tazas, cucharitas, regla, pesa).
- Mi hijo usa palabras para describir cosas por tamaño, forma y peso (ej: grande, círculo, pesado). Mi hijo puede poner cosas en orden (ej: 1°, 2°, 3°).

Información personal

- Mi hijo sabe su primer nombre, apellido y los nombres de sus padres.
- Mi hijo sabe su dirección y número de teléfono.
- Mi hijo puede nombrar 10 partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodilla, dedos etc.). Mi hijo sabe su edad y la fecha de su cumpleaños.



Jump Start

Transición al kindergarten
agosto 15-19, 2022

¿Que es Jump Start?

- Experiencia GRATUITA de transición a la escuela para aprender las rutinas típicas del día a día
- Para estudiantes de kindergarten inscritos en las escuelas primarias y K-8 participantes de Seattle
- En las mañanas, de lunes a viernes, 9 a.m. a 12 p.m.
- Habrá bocadillos y almuerzo; familias dejaran y recogerán - no se ofrecerá transporte en autobús
- Ayuda a los estudiantes y las familias a conocer el campus de la escuela, los empleados y otras familias



¿Cómo nos registramos?

En mayo, la escuela se comunicará con usted.



Para mas informacion
206-252-0127



Need help in your home language?
¿Necesita ayuda en su idioma materno?



PHONE NUMBERS / NÚMEROS TELEFÓNICOS

- **Cantonese, Mandarin & Taishanese**
(FengYan Tang) 206-252-0013 Office ♦ 206-530-1499 cell
- **Amharic & Oromo**
(Dereje Negassa) 206-252-0121 Office ♦ 206-561-7140 cell
- **Somali & Arabic**
(Halima Gulaid) 206-252-0880 Office ♦ 206-561-7966 cell
- **Spanish**
(Carlos Betancourt) 206-252-0208 office ♦ 206-472-0604 Cell
- **Vietnamese**
(Kim Tran) 206-252-0778 Office ♦ 206-471-9366 Cell

SPS Webpage Links

- [Address Look-up Tool](#)
- [Child Care Programs](#) located in or near elementary schools
- [English Language Learners](#) (206) 252-0072
 - [Amharic](#) [Chinese](#) [Somali](#) [Spanish](#)
 - [Tagalog](#) [Vietnamese](#)
- [Kindergarten](#)
 - [Preparing for Kindergarten](#)
 - [Early Entrance Kindergarten](#) (if child turns 5 between Sept. 1 through Oct. 31)
- [School Directory](#)
 - [Preschools](#) within Seattle Public Schools
 - [Elementary & K-8 Schools with Attendance Areas](#) (Map showing schools and 2022-23 attendance areas)
- [Special Education](#)
 - [Early Childhood Special Education](#)
- [Transportation](#) (206) 252-0900
- Services for [Unhoused or Insecurely Housed](#) Families

For more information... ***para mas informacion...***



Registration/ *registracion*

- SPS Admissions 206.252-0760 or
admissions@seattleschools.org

Transition & Jump Start

transicion y el programa Jump Start:

- Mary Fickes 206.252-0127
mpfickes@seattleschools.org

General questions (we'll help direct you)/

Preguntas generals (puedemos direjir)

- Early Learning department 206-252-0679